



## طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی * <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>		دانشکده	
پزشکی		گروه آموزشی	
پزشکی		رشته / گرایش	
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای * <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>		مقطع تحصیلی فراگیران	
فارماکولوژی گوارش و خون		عنوان واحد درسی	
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>		نوع واحد درسی	
تعداد واحد کل : ۰/۳ زمان ( ساعت ) : ۸ ساعت		تعداد واحد / ساعت	
		کد درس	
		پیش نیاز / هم نیاز	
کبری بهرامپور جویباری		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	
فارماکولوژی		رشته تحصیلی مدرس	
دکتری تخصصی PhD		مقطع تحصیلی مدرس	
استادیار		رتبه علمی	
Bahrapour82@gmail.com		پست الکترونیک	
دانشکده پزشکی 09111296253		آدرس / شماره تماس	
<p>آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات دارویی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در کم خونی ها</p>		اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
<p>از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره قادر باشد:</p> <p>- کاربرد بالینی داروهای ضدسرطان و کم خونی را شرح دهد.</p> <p>- مهمترین عوارض جانبی داروهای شیمی درمانی و راههای مقابله با این عوارض، را نام ببرد.</p> <p>- مکانیسم عمل داروهای ذکر شده را شرح دهد.</p> <p>- رژیم های مهم درمانی انواع سرطان های رایج را بداند.</p> <p>- داروهای مورد استفاده در انواع مختلف کم خونی ها را از هم تفکیک دهد.</p> <p>- کاربرد بالینی، مکانیسم عمل، عوارض جانبی داروهای مربوط به بیماریهای گوارشی را شرح دهد.</p>		اهداف اختصاصی	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
		*	
نمایش عملی	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	سخنرانی و تدریس توسط استاد *	روش های تدریس
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) *	پرسش و پاسخ *	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی *	
آموزش مجاز	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	
	یادگیری مبتنی بر پروژه * Project-Based Learning	نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	

سایر (لطفا قید نمایند)

حضور و غیاب \* تکالیف کلاسی \* امتحانات \* اخلاق دانشجویی \*  
سایر:

ضوابط آموزشی و  
سیاست های  
مدیریتی

Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition

منابع اصلی درس

**برنامه عناوین درس در هر دوره**

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزشیابی
۱	داروهای موثر بر کم خونی و فاکتورهای موثر بر رشد سلول های خونی	۱۴۰۱/۱۱/۱۱	۱۵-۱۳	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۲	شیمی درمانی ضد سرطان ۱	۱۴۰۱/۱۱/۱۲	۱۵-۱۳	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	/ ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۳	شیمی درمانی ضد سرطان ۱	۱۴۰۱/۱۱/۱۷	۱۵-۱۳	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
۴	داروهای مورد استفاده در اختلالات گوارشی	۱۴۰۱/۱۱/۱۸	۱۵-۱۳	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ،	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ

شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم		یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی				
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳
						۱۴
						۱۵
						۱۶
						۱۷

تاریخ امتحان میان ترم: طبق برنامه

تاریخ امتحان پایان ترم:

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )			روش ارزشیابی
ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )			
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) *	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *	۴- مصاحبه (شفاهی) *	
۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز) *	۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )	

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۱/۱۱/۰۱

امضاء: